Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **ESE HOSPITAL SAN JOSÉ** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**	E.S.E Hospital san José Virrebo - Caldas

GUÍA METODOLÓGICA TALLER # 4

FECHA: 21-04-2026

TIEMPO ESTIMADO: 1 Hora (10:00 a.m – 11:00 a.m)

POBLACION FOCALIZADA: Estudiantes de la Institución educativa la Milagrosa

TEMA: Taller enfocado en salud pública – eventos de interés en la población. Asis municipal

I. Objetivo de la sesión: Fortalecer en los estudiantes el reconocimiento y análisis crítico de los **eventos de interés en salud pública (EISP)**, a partir de la interpretación del **Análisis de Situación de Salud (ASIS) municipal**, promoviendo la comprensión de su impacto en la población y el rol activo en su prevención y control.

Objetivos Específicos

1 identificar los principales eventos de interés en salud pública presentes en el contexto municipal, según el ASIS vigente.

2 analizar los factores de riesgo y determinantes sociales asociados a dichos eventos, promoviendo la reflexión sobre acciones de prevención desde el entorno escolar y comunitario.

II. Logros: Cuando se termine el taller los estudiantes líderes de los grados 9, 10, 11, de la institución educativa la milagrosa tendrán claro lo siguiente.

-Reconocimiento conceptual de los eventos de interés en salud pública y su importancia epidemiológica.

-Interpretación básica de información contenida en el ASIS municipal.

-Desarrollo de pensamiento crítico frente a problemáticas de salud del territorio.

-Participación activa en dinámicas grupales orientadas al análisis de situaciones reales.

-Proposición de acciones preventivas desde su rol como estudiantes y miembros de la comunidad.

III. Ideas a trabajar:

-Concepto de salud pública y su enfoque preventivo.

-Eventos de interés en salud pública (ejemplo: dengue, IRA, EDA, violencia, desnutrición, salud mental).

-Determinantes sociales de la salud (condiciones ambientales, sociales, económicas).
Importancia del ASIS municipal como herramienta de diagnóstico territorial.
Participación juvenil en la promoción de la salud.

IV. Procedimiento:

Dinámica de entrada

Nombre: "Detectives de la Salud"

Descripción:
Se entrega a cada estudiante una tarjeta con el nombre o imagen de un evento de salud (ej: dengue, gripe, contaminación, ansiedad, etc.). Sin mostrarla, deberán hacer preguntas cerradas a sus compañeros para descubrir qué evento les correspondió.

Objetivo pedagógico:

- Activar conocimientos previos.
- Generar integración grupal.
- Introducir de manera lúdica el tema central del taller.

Se implementa una metodología **participativa con enfoque constructivista**, combinando exposición dialogada, aprendizaje basado en problemas (ABP) y trabajo colaborativo.

Se realiza una explicación clara y sencilla sobre:

- ¿Qué es la salud pública?
- ¿Qué son los eventos de interés en salud pública?
- ¿Qué es el ASIS municipal y para qué sirve?

Se apoya en ejemplos cercanos al contexto de los estudiantes.

Dinámica de análisis: Esta actividad fortalecería la comprensión crítica y la aplicación práctica del conocimiento.

Nombre: *"Radiografía de mi comunidad"*

Descripción:
Se divide el grupo en equipos (2–3 estudiantes). A cada grupo se le entrega un caso hipotético basado en datos reales del ASIS municipal (ej: aumento de dengue en el barrio, casos de depresión en jóvenes, etc.).

Cada grupo deberá analizar:

- ¿Qué está pasando?
- ¿Qué factores influyen?
- ¿Qué consecuencias tiene?
- ¿Qué soluciones proponen?

Luego socializan sus conclusiones.

Técnica utilizada:

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Discusión guiada

Reforzamiento – evaluación

A) Práctica guiada

Actividad: *"Semáforo de la prevención"*

Los estudiantes clasifican acciones en:

Prevención adecuada

Riesgo moderado

Conducta de alto riesgo

Ejemplo: almacenamiento de agua, uso de mosquiteros, consumo de agua no potable, etc.

Objetivo:

Aplicar conocimientos adquiridos en situaciones prácticas.

B) Evaluación y Retroalimentación:

Se realiza un conversatorio grupal donde el facilitador indaga:

- ¿Qué aprendieron hoy?
- ¿Qué evento les llamó más la atención y por qué?
- ¿Cómo pueden aplicar esto en su vida diaria?
- ¿Se cumplieron sus expectativas?

Se brinda retroalimentación técnica reforzando conceptos clave.

V. Aplicación de la encuesta de impacto: Se aplicó una encuesta corta al finalizar el taller, que incluyó preguntas cerradas y abiertas como:

- Nivel de comprensión de los EISP
- Reconocimiento del ASIS
- Percepción del aprendizaje
- Cambios en la intención de conductas preventivas

Metodología de aplicación:

- Individual
- Anónima
- Tiempo estimado: 10 minutos

Consolidado:

Se identifica:

- Nivel de apropiación del tema
- Aspectos a mejorar en futuros talleres
- Impacto educativo generado

Alejandra Hernández

ALEJANDRA HERNANDEZ GIRALDO
AUXILIAR DE ENFERMERIA PIC